منهاج العربية

مغل الوره (حيدرآباددن) قريب في الرسيس المناه المنا

مطبوعه نشل فائن پزنٹنگ رئیس عارمنار حیدرآباد دکن

Courtesy Prof Shahid Amin. Digitized by eGangotri

بدایات برائے اساتذہ

ا بونت كا تقور ار دوس مونت كى كيتر منالوں كے ذرابيد رايا جائے - اس طرح كه بتدا اور خبر كى مطابقت طلبك زبان بين عور توں كے نام مونت ہوتے ہيں يا اگر كلمد كے زبان بين عور توں كے نام مونت ہوتے ہيں يا اگر كلمد كے اخر ق ہويا وہ بے عقل اسموں كى جمع ہوتواس كو بھى مونت سمحو جسے طاولة عمد رسمة ، كتب وغيره ، ايسے مونت سمحو جسے طاولة عمد رسمة ، كتب وغيره ، ايسے اسموں سے لئے جلہ بورا كرنے والے كلمے (جبر) بين بھى اسموں سے لئے جلہ بورا كرنے والے كلمے (جبر) بين بھى "ق" ركا بى جا ہے ، المل رسمة كب رق ، اور الكتب جديل في وغيره - خلاف قاعده مونت اسماء الكتب جديل في وغيره - خلاف قاعده مونت اسماء الكتب جديل المارے ،

~

بھی ہوگی۔ غرض کہ دونوں میں پوری مطابقت عزوری ہے۔
ینرالیسے مرکب سے ترجمہ میں طلبہ کی تو جہ اسم برمرکوز کرنے
کی کوئشش کی جائے۔ اسم تھنے کے بعدصفت اسانی سے
لکھی جاسکتی ہے۔ سہولت کے لئے کتاب کی اُر دو تر نیوں
میں صفات کو قوسین میں رکھا گیا ہے تا کہ طلبہ ان کا ترجمہ
یہلے یہ کریں۔

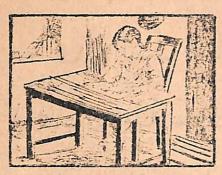
س ماضی اور مصارع کے اصطلاحی الفاظ ابتداء کہنا مناسب ہمیں ان کا تصوراُردو میں کثیر مثالوں سے کرایا جائے - مصارع میں یہ بتایا جائے کہ موجودہ وقت یا آنے والے وقت میں اگر کوئی کام موتواس کے لئے ایک ہی کلمہ کہا جاتا ہے، جیسے جاتا ہوں کیا' جاوُں گا' وغرہ - ماضی کے آخری حرف کے زیرا ور مصارع کے بیش کو ذہم نشین کرایا جائے ، نیزان کی درمیانی حرکت کا بھی خیال رکھا جائے تو بہترہے - غرضروری سختی نا مناسب ہے -

ہم - مصنارع بنائے سے متعلق یہ کہا جائے کہ ماصی کے سڑوع بیں 'ی ' ت' آ' 'ن ' یں سے کوئی حرف فی الحال ذہر کے سابھ لگایا جائے اور اس کے بعد عمومًا ساکن کیا جائے۔ اگر 'یس' کہنا ہو تو آ' لگایا جائے۔ جیسے 'میں جاتا ہوں' کے لئے 'آڈھیٹ' کہیں گے 'ہم' کہنا ہو تو'ن ' تو' یا ' تم' یا' آپ کے لئے 'ت' ورنہ' ی' لگائی جائے۔ جیسے آڈھیٹ' مَدُ گھیٹُ

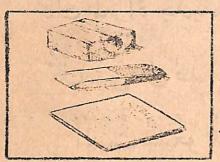
م - حَمْنُ ﴿ حُمْنُ ا ۵- ام کے بنانے کے متعلق سردست یہ کماجائے کہ مصادع مثلاً "تَانْ هَبْ كُنْتُ كُلْ وَي جائي واوراس كَي ظَالِمُور ہمزہ لگایا جائے اگرانت " بكالنے كے بعداس كاير دونا نامكن مو ور مذہبیں ا ورا خر کوساکن کیا جائے کبھی منزہ کوبیش بھی آ آہے ٧- بني كا قصه صاف ب سيكن طلبه اردوا ورانگريزي تح حيال ع كين إن مع ما كى طرح ا دُهب الحادُ هب مذ کہدیں۔منفرد اامرو بنی کے ذہن تشین مو نے کے بعد روبوں کی مخلوط مشق کرانی جائے جیسے کھیل مت کھیسل ک يرط هداد مت يرطه وغره -ے۔ یہ بتایا جائے کہ آفعک کے وزن پرجو لفظ مواس پرتنوین نہ ہوگی اوراس سے آخرہ کا کھی بنیں لگائی جائے گی۔ ٨- ا تَ محمتعلق صرف يه كهنا مناسب ہے كداس كے بعد كے اسم میرز بر ریامتبد رشکل موتاب اور ات ' کو جو رتقتریما" كتات كي خرصة بين ب) تاكيدي كلم تايا عائے حروف مشرة بالفعل كي الجهنول بين يونا مناسب بنين. 9- مفعول المم ب- اس كم مجفية تك طلبه كوير سمّا بأحائ كمعل (بج فائب) کے بعد کے اسم برزبرا ماہے ، مفعول کی اعوا بی سهولت نیزار دواورانگریزنی قواعدے مدنظرای کتاب ين فاعل فعل بيلي استعال كياكيا ب رجز جلدا ستفهاميد

کے)۔ فاعل سمجھنے کے بعد (جمشکل نہیں) مفعول کا سبحصن آسان موهائے گا۔اس وقت یہ عارضی اصول ما عث سهولت مبو کا- رفته رفته مناسب بدایات اس سلسلید دیجانتانی ١٠- يو يهني يربتا يا جائے كذا نت 'دانا ' بخن ' دهكذا ا وغِره كي طرحُ تارةً "حبلًا أورُد اصَّا كي موجوده شكلين اصلى بين جونهين بدلتين -اصطلاحي تشريح اعومنا أبين ١١- طلبه اكر يوجفين توبتايا جائے كه غذًا ' قبل بعد وراء ' امام وفق عني اليوم اورالآن كواران سيد كو بي زير دينے والا مذہوا وراس حليميں كو بي فغل موروشيره بإظام ، توزيري بوكا جسم يوم الجمعة بعد للرس البيوم وءه ١٧- الرُطلبه غيرُمنصرف اساء مثلاً مساجد د فوا مدُ وعيره يرتنون لكاين تو سردست اس علطي كونظرانداز كردينا جا ميخ سما- درس کے عربی سوالات اور ارد و تم نیس دو نول ضروری ہیں ان سے کامل اظینان کے بعد نیا درس سُروع کرایا جائے۔ ہما۔ نظر زبانی یاد کرائی جائے۔ نیز متن کے نصیحت آمیز چھو کے تجطي اور قرآني آيتي الرباد دلاني جايش تومن سب موكا. ۱۵ - ان تمام الوركامقصديه بي كمتعلم كي توجه منتشرا ورخل بنسوا درمتالول کی کرت سے تمام صروری قواعد غیر شعوری طريق يرستكم موجايل.

یر س ۱ مونث اساء اشاره



لهذه بنت ملوكة ولله والم



هٰذِهِ مِبْراةً تِلْكَ عَايَدً هٰذِهِ كُراسةً

اَلْبِنْتُ جالِسَةُ اَلطَّاوِلَةُ صَغِيرَةٌ اَلْمِبُرَاةٌ جَلِيلَةٌ * دِفْرَ، بِي كِتَهِينَ. ٱلْمُحَايَةُ مُفِيلَةً ٱلْكُرَّاسَةُ ضُرُورِيَّةً لهن البنت جميلة : لا قبيحة تِلْكَ الطَّاوِلَةُ صَغِيرَةٌ ؛ لا كَبِيرَةٌ تِلْكَ الْمِبْرَاةُ جَلِيلَةٌ: لا قَدِيمَةً كُلُّ شَيْء في لهذا الرَّسْم لِلْبِنْتِ ٱلْبِنْتُ مَشْغُولَةً بِالْقِراءَة ٱلْقِراءَةُ لازِمَةً لِكُلِّ بِنْتٍ

أسئلة: - اين تلك البنت ولِمَن المبراة و لمن الكراسة و كيف تلك المبراة و اين الطاولة و من مشغول بالقراءة ؟

Courtesy Prof Shahid Amin. Digitized by eGangotri

ترجمرو

یہ کابی ہے ، وہ ربر ہے ، یہ قلمراش ہے ، وہ باغ ہے ،

یہ مدرسہ ہے ، یہ میز ہے ، وہ کرسی ہے ، یہ دوات ہے ،

وہ قلم ہے ، یہ لڑکا ہے ، وہ لڑکی ہے ، باغ نوبسور سے ،

مدرسہ بڑا ہے ، گفتگو مفید ہے ، تعطیل قریبے ، وہ باغ مشہور ،

یہ میوہ لذیذ ہے ، یہ کابی کس کی ؟ یہ کابی اس لڑکی کی ہے ،

یہ قاعدہ سبل ہے ۔

یہ قاعدہ سبل ہے ۔

مناسب كلملكا كرجله بوراكرو:الحديقة -، المبراة -، تلك -، جالسة ،
عقاية ، الببغاء -، الحجر للكتابة ، - مدرسة الجمل -، الحادثة -، البرتقال -، - فاكهاني الجمل -، المتقال -، - فاكهاني النينة ، التقاح -، قنوالموز - تعليم القرأن ، الاسلام -، رسول الاسلام -، الاسلام -، رسول الاسلام -،

درس ۲ جمع مکشر

(فنه) ٱلْأزُ هارُ جَمِيلَةً ٱلزَّهُرُ جَمِيلٌ رهنه الأعناب حلوية العنب حلق رهنية الأشارطيبة اَلِتُّهُ وَطَيْبُ رَبْكَ) الْالْعَابُ مُفِيلَةً اللعب مفيلًا رَلْكَ) ٱلْاشْيَاءُجَلِيلَةً ٱلشَّىءِجَلِ يِكُ الوكالصغير (هُوُلاءِ) الدولان صفارً الرَّجُلُ كِبِيرٌ (أُولَئكُ) اَلرُّ جِالُّ كِبارَّ رَبُلُكَ) البيوتُ جَمِيلُمُ البينت جَمِيلُ (فنية) الكتب جديدة الكتاب جليلً

الدّرْسُ مُفِيكُ رَفْنَهُ الدّرُسُ مُفِيكَ وَ مُنَاهُ الدّرُسُ مُفِيكَ وَ الدّرُسُ مُفِيكَ وَ الدّرَسُ مُفِيكَ وَ الدّرَسُ مُفِيكَ وَ الْحَدَا الْمِقَ كَبِيرَةً لَا الْحَدَا الْمِقَ كَبِيرَةً السّاءَ اللّهُ الدّ صُلّ قاءُ صِغَارً الصّلي بق صَغِيرٌ رَفَوُلاءِ الدّصل قاءُ صِغارً من ساء اشاره لكاوُ

عادثه تمرین عطلة رجال صورة مدرسة قنو مبراة ایام اصداقاء دروس اشغال اولاد كرّاسة ترجمة رمّان برتقال

ترجمہ کرو درخت او پنچ رابسے ہیں، پھل زیادہ ہیں، پھول کم ہیں، کا ہیں مفید ہیں، وہ کتا ہیں نئی ہیں - الفاظ آسان ہیں، شکل ہنیں، یہ چیزیں خوبصورت ہیں ہوئی ہمیں، وہ کھیل نئے ہیں یہ رط کے چھوٹے ہیں، وہ رط کے بڑے ہیں، یہ کام آسان ہے، وہ کام مشکل ہمیں ہے، یہ لڑکی خوبصورت ہے، وہ میز بہت قیمتی ہے، یہ کتا ہیں۔ یہ قاعدہ آسان ہے، جھوٹا ہمیں، انگور میٹھے ہیں، کھٹے ہمیں ۔ یہ قاعدہ آسان ہے، مشکل ہمیں، ۱۲ میرس س مضاف میں تا نیٹ

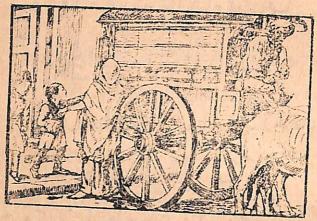
عُطْلَةُ الصَّيْفِ طَوِيلَةً عُطْلَةُ الشِّتاءِ قَصِيرَةً قِراءَةُ التِّلْمِينِ جَيِّدَةً كِتَابَةُ الِتَّالْمِينِ رَحِيثَةً فَالِ دُرُوسُ الكتاب مُفِيلَةً رُسُومُ الكتاب جَمِيلَةُ أَثْمَارُ الْحَدِيقَةِ كَثِيرَةً أزْهارُ الْحَكِيقَةِ قِلْمَلَةُ

حَلِيقَةُ الْمُلِينَةِ جَمِيلَةً و نُزْهَمُ الصّباح مُفِيلَةٌ مَّا يَنَةُ لَنْكَ نَكِيدٍ فَ مَدِينَةُ حَيْلُ زَآبَانَ صَغِيرَةً الله إِنْ إِلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال لا: كُلُّ بِنْتِ لَيْسَتُ بِتِلْمِيدَةِ اَ هٰذِ وَالدُّرُوسُ مُفِيدَةً ؟ نَعُمُ: هُنْ وَ الدَّرُوسُ مُفِيدًا قُ آتلُكَ اللَّارُوسُ صَعْبَتُهُ؟ لا: وَلُكَ الدُرُوسِ لَسْتُ بِصَعْبَةٍ

آسئلة ، - آملينة لندن صغيرة ۽ آمدينة جدالله كبيرة ۽ أعطلة الشتاء طويلة ۽ أعطلة الصيف قصيقة أنزهة الصباح مفيدة ۽ آكل بنت صغيرة ۽ آكل آلميلا مجتمل ۽ كيف رسوم الكتاب ۽ آمكة قريبة ؟

گفتگو کے سبق مفیدیں، مثق کے جلے سہل ہیں - لواکی کی میز نئی ہے، ربر کی قیمت کم ہے، یہ قلم آش اس لوائے کا ہے، باغ کے درخت زیادہ نہیں ہیں موز کی بھنی مورخ ہے ۔ سنترے کے درخت ناگیور میں زیادہ ہیں ہرلوا کی مؤدب نہیں، ہر ربر ستا ہنیں، ہرقلم آس قیمتی نہیں کوننی مخارت مفید نہیں ، کوننیا ترجمہ آسان نہیں ، کوننیا باغ بڑا بنیں ، کوننی قوم ذلیل ہنیں ، کیا ہرا مت عزیز بنیں ، مدرسہ کے آداب لازم ہیں ۔ وطن کی خدمت ہر شخض بردا جب ۔ اساد کا ادب ہرلوا کے بروا جب ہے۔ بردا جب ۔ اساد کا ادب ہرلوا کے بروا جب ہے۔ اساد کا ادب ہرلوا کے بین مشکل نہیں۔

فاروس م



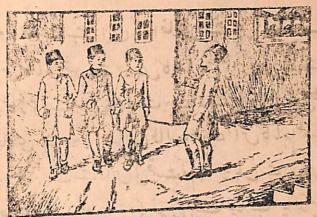
هُوَ الْمِينَ فِي الْمِينَةُ هِيَ الْمِينَةُ هُوَ الْمِينَةُ هُوَ الْمِينَةُ هُوَ الْمِينَةُ الْمُعْدِينَ الْسُهُ الْمِينَةُ الْمُعْدِينَ الْسُهُ الْمُعْدِينَ الْسُهُ الْمُعْدِينَ الْسُهُ الْمُعْدِينَ الْسُهُ الْمُعْدِينَ الْسُهُ الْمُعْدِينَ الْمُعْدُونَ الْمُعْدُونَ الْمُعْدُونَ الْمُعْدُونُ الْمُعْدُونُ الْمُعْمُ الْمُعْدُلِينَ الْمُعْدِ

آسئلة؛ مااسم البنت ، أهى مسملة ، أهى قبيحة ؟ أين ذاهبة هى ، كيف خلقها ، أين عفظتها ، مع العهة ، أين عربة المدرسة ، أهى صغيرة ، أهى جيلة ؟

9 5 2.7

وہ عورت ہے: اس کے افلاق اچھے ہیں کیا ہے؟
اس کا نام مشہور ہے، یہ کس کا بستہ ہے؟ اس میں کیا ہے؟
یہ گاڑی ہے، اس کی قیمت بہت کم ہے، وہ لڑکی گھرکی طرف
جارہی ہے، یہ (مسلمان) طالب علم ہے، اس کا نام احمہ ہے،
یہ ربر خراب ہے: اس کی قیمت کم ہے، یہ باغ ہے: اسیس
پھل اور بچول ہیں۔ جبع کی تفریح بہت مفید ہے، یہ کتابیں
بین، ان میں تصاویر ہیں، یہ درخت ہیں: وہ بہت اونچے
ربین، ان میں تصاویر ہیں، یہ درخت ہیں: وہ بہت اونچے
راہیے) ہیں۔ وہ مکہ ہے اسمیس اللہ کا گھر ہے، یہ مدینہ ہے:
اسمیس دسول کی قربے۔

بوط: - إصرأة برال كات وقت شروع عيم و كولاكر "المرأة" لكمنا جاجئ - ۱۸ می رس ۵ منائر کی جمع



السّلامُ عَلَيْكُمْ يَا اَصْدِقَا فِي اِ وَعَلَيْكَ السّلامُ وَرَحْمَةُ اللّهِ يَا هَجِيدُ كَيْفَ اَنْتُمُ * فَحَنْ بِا لَخَيْرِ مِنْ اَيْنَ اَنْتُمُ * فَحَنْ مِنْ مَدُرَسَتِنا مِنْ اَيْنَ اَنْتُمُ * فَحَنْ مِنْ مَدُرَسَتِنا اَهُذِهِ مَنْ رَسَتُكُم ؟ نَعَم: هُذِهِ مَنْ رَسَننا هَلْ هِيَ قَرِيبَتُ ؟ نَعَمْ: هِيَ قَرِيبَتُ أفيها الْيَقْ مَ لَعِبٌ ؟ لا: مافيها لَعِبٌ هَلْ تَعْلِيمُهَاجِيِّنَ ؟ نعم: تَعلِيمُهَاجِيِّكُ ماشْغُلُكُمُ الْآنَ ؟ آلَانَ شُغُلُنا لَعِبٌ هَلِ امْتِحانُكُمْ قَريبٌ ؟ نَعُمْ: إِمْتِحَانُنَا قَرِيبٌ اَيْنَ فَرِيْكُ وَرَشِيلٌ وَسَعِيلٌ ؟ هُمْ فِي مُنْكِي

(ا) أين بيتكم ؟ كيف والدكم ؟ هل انتم صغار ؟ آين اصد قاءكم ؟ كيف هم ؟ كيف نُزهة الصباح ؟ أهي مفيدة ؟ أدينكم حق ؟ أرسو لكم عيمين ؟ (ب) أفي الله شاقي ؟ أن المحلقة ؟ أفي بيتك حديقة ؟ اعند كم عربة ؟ أعند لا كلب ؟ أفي العطلة درس ؟

(1) ہارارب ، تہارارب ، اُن کارب ، تہاری میز تہاری میز تہاری گاڑی ، تہارا گر، ان کا باغ ، ان کا شہر، ان کی تفریح ، وہ کون ہیں ، وہ روکے ہیں ، ان کے افلاق اچھ ہیں ، تہارا بتہ بین ، تہارا بتہ نیا ہے ، ہمارا بتہ برانا ہے ۔ وہ عورت ہے ہیں ، تہارا بتہ نیا ہے ، ہمارا بتہ برانا ہے ۔ وہ عورت ہے ،

اس کے اخلاق بہت اچھے ہیں یہ کتابیں نی ہیں 'اُن کی قصوریں اچھی (فوبصورت) ہیں مآج ہارا کھیل ہے اب کونساکام ہارے لئے اچھا ہے ؟ اللہ متہارا فائق اور تہارا رازق ہے .

رب، جیب بین بین بنیں بطاعت میں استاد نہیں،
طالب علم میں شوق نہیں، درخت برجل نہیں، بخرہ میں
طوطانہیں، کو نڈے بین بودا نہیں، کونڈے بین گلاب نہیں
سست کے لئے کا میابی نہیں، زبان میں اٹر نہیں، مجھ میں
فر بنیں، گھر میں کا م نہیں، گاڑی میں گھوڑا نہیں، جیب میں
کے دنیں، انبان میں صبر نہیں،

رجی ہارے دین میں جرنہیں، ہارے رسول میں فخر نہیں۔ فقر (منگدستی) ان کا فخر ہے، ہارے برطوں (اکابر) میں غلوص نہیں۔ عمل علم کے لئے بہت عزوری ہے۔ ہم میں عمل نہیں۔ کا میابی عمل کے بقیر مگن نہیں۔ اسلام کے اصول مشکل نہیں ہیں۔ ۲۲ حررس ۲ صفت کے مخلف مرکب

امراً قمسلمت بنت طيبة Tub rob شحرة ماركة 3,900 أزهار جملة ايّامٌ مُبارَكَةً でんしい そいいか المراحي المراحية ا كواب صغيرة طَعَامٌ بارِدُ ماءُحارٌ قِطْتُنسَينَةُ مَلْ رَسَتُ كِيرَةً عُطْلَةً قَصِيرَةً لَبِنَ خَالِصُ إِلَّهُ وَاحِلُ إِمْرَاةُ مُسْلِمُهُ

الوَلَنُ الصَّغِيرُ الْبِنْتُ الْجَمِيلَةُ اَلتَّأْمِينَ وَالْمُجْمَعِينَ وَالْمُحْمَدِينَ فَي آلَ أَي السَّغِيرَةُ ٱلطَعامُ البارِدُ التَّارُوسُ الْجَدِيلَةُ الرَّجُلُ الْمُسْلِمُ الْمُرْاعُرالِمْرَاةُ) الْمُسْلِمَةُ ٱلْحَدِيقَةُ ٱلْكَبِيرَةُ فيمارستوكيرة لِتَأْمِيلِ مُجْتَهِلٍ عَلَى شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْجَدِيلَةِ فِي الْدَكُوابِ الصَّغِيرَةِ

ف فِي فَظَيِّ جَدِيدَةٍ إِلَى آيَّامٍ كَتِيرَةٍ عَلَى الطَّاوِلَةِ الْكَبِيرَةِ

ذيل كم مفروضه اعراب والحاسماء كم ساقة مناسب صفات الكاور المراق من شبعرة إلى كلمة من المدرسة من منافر من اللبن من المدينة من آيام من اللازهار من الدرس المراق ، عفظة ، المحاية ، عربة الدرس المراق ، عفظة ، الحاية ، عربة و

 ۲۵ د رس ۷ فلوط



والرِّياضَةُ الْبَدَنِيّةُ لازِمَةٌ لِكُلِّ تِلْمِيدِ مُعَلِّمُ الرِّياضَمِ واقِفُ أمامَهُم وَهُوَ مَشْغُولُ بِتَمْرِينِهِمْ تِلْكَ الرِّياضَةُ عَلَى طَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ ٱلطَّرِيقَةُ الْجَلِيلَةُ عَجْبُوبَةً تِلْكَ الْمُرْاَةُ الْفَرَنْجِيَّةُ نَا ظِرَةٌ إِلَهُم مَعَ زُوْجِهَا وَهِيَ مَسْرُورَةً اَسْتُلَةً: - مَن ذالك الرجل ومَن معه و مافي يدالمراة؟ مامعها واتى شيء لازم لِكلِ تلميل و آين المعلم؟ من مسرور ؟ أيّ طريقة عبوبة ؟ مَن ناظر الى الرياضة؟

1537 (1) میر دقیتی) میز، وه رنیا) ربر، به رنگرانا) بنته وه رنی کاییا يررستا ، قلمراش (ننے) گھیں رکھٹے بھلسے رسیما) سنترہ (بڑا) شہر (مفید) تفریح سے رونصورت) باغ میں رجھوٹے) پیالوں میں' رنٹی گاڑی پر' دانھی) ہیوی ' زمازہ) دودھ۔ (ب) وه الطي ع: وه (مسلمان) الطي ع، يعورت، يەرسلمان) عورت ب، يەباغ ب، يەربرا) باغب، گرى تقویرین درسوم) بین ا گفریس (و بصورت) تصویرس بین صِعِين تفريح ب: صِع مِن دايهي، تفريح ب، باغ من عرول ہیں، اس باغ میں رہرے عصول ہیں، لوط کے شہر میں ہیں: وه لوك شريس بين مرزش مين مون؛ مين (جماني) ورزش میں موں کتا بیں میزرین : وہ کتابیں دبڑی میز يربين، تم گفتگو مين مو، تم (اجھي) گفتگوين مو، ہم ايک شهر میں ہیں، ہم زایک بڑے) سہریں ہیں، لڑکی کرسی پر بیٹھی ہے، الله كى دايك نو بصورت كرسى يربيقى جى جيح كى تفريح دائيمى) چزے، یہ طے ہیں (جمل) یہ دشکل) جلے بنیں ہیں۔

تمرين أ

(1)

الولدة ذاهب إلى المدرسة، وهي في مدينة حيدراباد هى ليست بِبَعِيدة العربة لازمة للبنت: الاللولد في يلا عِفظةً ، فيهاكت وكرًّا سات و مبراة وقلم الرَّصاص هوجيد في الرّياضة البدنيّة وهي مفيدة لِكلّ تلميلٍ ا تلمينة ومعالمها رجل فرنجي وهوجيد فيها ذلك الولدجيد في القراءة أيضا: لاردى، هو عبوب فى البيت وفى المدرسة، فهو خيرُ مثالٍ لغيره-السلام عليكم يا اصدقاق، وعليك السلام ياسعيدُ كيف حالكم ؟ مخن بالخير

نحن من الحديقة

هی جمیلة

نعم: فيها اتمار وأزهاراً يضا

لا: ما فيها تقاح

نعم: فيهابرتقال

لا: ماعندناشىء

الآن؛ الى بيوتنا

رتبنا الله

ديننا اسلام

رسولنا محممًّل

نعم؛ هوعندنا خيردين

قروف المدينة المتورة

هواءهاطيب وماءهاطيب

وساين انتم ؟

کیف هی و

أفهااتماره

آفيهاتفتاح ؟

آفيها برتقال ؟

أعندكم تمزة ؟

الى أين، الأنَّاء

من رتبكم

مادينكم

من رسولكم ؟

آ دینکم خیردین ؟

اين قبرالرسول ؟

كيف هواء الدينة وماءها ؟

وَيَ هَبَ إِلَى



رِجَعَ الى الْبينتِ رَجَعَ الى الْبينتِ

أسئلة ، من خرج ؟ مِن آين خرج ؟ الى أين ذهب؟ أين جلس ؟ أقراً هناك ؟ أكتب ايضا ؟ من رجع الى البيت؟ ترجمه كرو

اساد نے لکھا کو کے نے بڑھا ، کیا ہر لوٹ نے بڑھا ؟

ان : ہر لوٹ کے نے بڑھا اور لکھا کو نسالوٹ کا جاعت سے نکلا ؟

اجد جاعت سے نکلا کہاں کون بیٹھا ؟ اور وہاں کون گیا ؟

سے لکھا ؟ اور کس نے بڑھا ؟ اسادیہاں سے کب گئے ؟

ستاد نے فونٹن بین سے لکھا 'اس لوٹ کے نے بنسل سے لکھا کہ میں وہ کہاں گیا ؟ میرا دوست صبح کی سرکھلئے کیا 'اس نئ کا بی میں کس نے لکھا ؟ لوٹ کا مدرسہ سے کس کھا ؟ ایس ہوا کی میں کون بیٹھا ؟

ایس ہوا کی میں کس نے لکھا ؟ لوٹ کا مدرسہ سے کب ایس میں کون بیٹھا ؟

۳۲ ح رس ۹ ماضی واحد حاصر و متکلم

أكل أكلت أكلت شربت شربت أَكُلْتُ الطَّعَامَ ماذا أكُلْتَ ؟ شَرِيْتُ اللَّبَنَ مان المَرببُتَ ؟ قَرَأْتُ الدَّرْسَ ماذاقرَأتَ ؟ قرامعي صليفي مَن قرامعك ؟ أَفَهِمْتَ النَّارُسَ الْجَلِيلَ ، نَعَمْ: فَهِمْتُ اَحَفِظْتَ رَرْسَ الْ مُسْنِ ، نَعَمْ حَفِظْتُ مان افعَلْتَ بَعْلَهُ ؟ فَهَبْتُ إِلَى الْمُلْرَسَةِ

الرّ الرّ سُتانُ بِكَ ؟ نَحَمُ: فَرِحَ إِلَى الْمُتَانُ بِكَ ؟ الكَتَ البرتقالَ ؟ السّئلة: - الكلتَ البرتقالَ ؟ الله عَمَا المارس ؟ الله عَمَا المارس؟

أن هبت إلى الحديقة ، آجلستَ في العربة ، ماذاقراتَ

آحفظت؛ ماذا نعلت فالدرسة ؟

بیشها کهایا 'بیا 'خ ش ہوا ، تو نکلا ' تو گیا ' تو داہیں ہوا ' میں نے کیا ' میں نے کھایا ' میں نے بیا ، میں نے بڑ ھا ' میں نے سبق بڑھا۔ میں نے بیا ؛ میں نے یاتی بیا ، تو نے کھایا : تو نے سنترہ کھایا ' تو نے یاد کیا ؛ کیا تو نے قرآن یاد کیا ؟ میں نے دو دھ بیا ' تو نے چا ، پی ' میں اس کے بعد نکلا ' وہ بیرے بیجھے دکلا ' گارٹری میں کون گیا ؟ گیا تو نے دیا زہ) گوشت کھا یا ؟ بیجھے دکلا ' گارٹری میں کون گیا ؟ گیا تو نے دیا زہ) گوشت کھا یا ؟ میں آج جسے کی تفریح کے لئے نکلا ' تو گرما کی تعطیل میں کہاں گیا ؟ اب تو نے کیا گیا ؟ میں نے کل کا سبق بڑھا اور یاد کیا ' اوستا دیں آجھی طرح ہنیں جھا' میں نے اسلام کی تاریخ بڑھی ، تو نے حدیث بنیں بڑھی ' طرح ہنیں جھا' میں نے اسلام کی تاریخ بڑھی ، تو نے حدیث بنیں بڑھی '

سمهم ا درس ۱۰ نَهُضُوا اَخَذُوا سَالُوا سَمِعُوا بِلَا وُا عَمِيمُ اخْلَىمُ سَالَمُ سَبِعَمُ بِلَامُ فَهُنَا آخَذُنَا سَأَلْنَا سَمِعَنَّا بَدُأْنَا

اِلمَا خَتَمْتَ سَمِعُوا حَفِظْنا فَهِمْتُمُ وَخَلْنا فَهِمْتُمُ وَخَلْنا أَخَذَ اكْلُوا وَخَلْنا أَخَذَ اكْلُوا الْحَنْ رَجَعْتُمْ سَالُنا أَخَذَ اكْلُوا الْحَنْ الْكُوا الْحَنْ الْحُنْ الْحَنْ الْحَنْ الْحَنْ الْحَنْ الْحَنْ الْحَنْ الْحَنْ الْحَالَ الْحَنْ الْحَالَ الْحَنْ الْحَالَ الْحَالُ الْحَالَ الْحَالُ الْحَالَ الْحَالَ الْحَلَالُ الْحَلَى الْحَالَ الْحَالَ الْحَلُوا الْحَلَقُ الْحَالَ الْحَلَالُ الْحَلَى الْحَلَالُ الْحَلَالُ الْحَلَالُ الْحَلَالُ الْحَلَالُ الْحَلَالُ الْحَلَالُ الْحَلَى الْحَلَالُ الْحَلَى الْحَلَى الْحَلَالُ الْحَلَى الْحَلَ

العريفُ بَكَأَ الدُّرُسَ وَالتَّلامِينُ سَمِعُوهُ مُمَّ خَمَّ الْعَرِيفُ الدَّرْسَ وَالرَّسْتَاذُ سَالُهُ أَفْهِمْتَ الدَّرْسَ ياعَريفُ ؟ نَعَمُ: فَجِمْتُ يَا سَيِّدَ يَ مُّمَّ سَأَلَ الْدُسْتَاذُ التَّلَمِينَ الاستان: أسمِعْتُمُ اللَّارْسَ الْجَدِيدَ وَفَهِمْتُمْ؟ التلامين: نَعَمْ: سَمِعْنَا وَفَهِمُناجَيِّلًا فَبَعَثْدَ قَلِيلٍ عَهَضَ الْا سُتَافُ وَخَرَجَمِن الصَّفِّ وَالتَّلامِينُ نَهَضُواللَّهُ بِالدَّى بِ

اسئلة؛ ماذَ اقراتَ ؟ هل بدائمُ العربي ؟ آسع التلاميذ الدرسَ ؟ أفهِموه و حفظوه ؟ أبداً ت الكاب العربي ؟ أفهِمتم درس الأمس ؟ من عريفام وكيفه؟ اسمعتم القرال ؟ أحفظتم درسكم وفهِمتم ؟ هل الماميذ فرحوا بالاستاذ ؟ هل القران كتاب الله ؟

مناسب فعل لكھو

اَنَّارْسِمِع) مَعَن رَحْفِظ) اَنتُم راَخَذَ) اَنتَ را کل) همرشوب اَنارفعل، مَعْن رقواً) اَنتُم ررجع و همرشوب اَنا رجل) اَنت رخم مُ مُرو

ار مهرو المفاا كيا النا يوجها الكلا بيله برها الكفا ون كيا المفا وف كيا الفا كي المفا وف كيا الفا وف كيا الفا وف كيا الفلا المفا وفي المفا وفي المفا وفي المفا وابس موا المفا من المفا من المفا والمفا المفاد في كيا المفاد في الملك في المل

سق برطا الرائع في سبق سجها الراك اسمادك لي أعظم انفول نے سِن سروع کیا 'اوراجھی طرح سجھا کیں اس کام سے نوش ہوا تو بھی نولش موائیں نے ورزش رجانی) متردع كى ، تو مانيشرك سائحة كهال كيا ؟ مين في (ميطفي) الكوركهاك تونى (بهت) انجيرك، اللكول ف كفتكو ختم كى، وه كرول كو واپس ہوگئے، تمنے سرما کی تعطیل میں کیا کیا ج کرما کی تعطیل یں ہمنے عربی طروع کی ، عربی قرآن کی زبان ہے۔ تم نے ربركس الطيكے سے ليا ؟ ميں تے ربراس الاكے سے ليا-اس فرنگی نے بھی عربی بڑھی اور قرآن (مجید) بھی سبھھا' بربتہ کس کا ہے ؟ وہ میرا ہے - اس میں فونٹن بن کا بی اور قلم راآل م، احدكياتونيري كايي إلى الناسين في كيامن اسلام کامطلب جھا واسلام بہترین مذہب ہے، ہارے رسول محرّ ہن اوروہ عالم کے لئے رحمت ہیں۔ جاراخدا ایک ہے اور وه بارا فالق اور بارارانق ب-ملاحظہ، بنایا جائے کرجع کے بیعظ کے بعد اگر مثلاہ کھا اف کو ی و غیرہ ہوتو الف نہیں تھا جائے گا۔ مثلاً کتب ہو سالف كم، آخذاوني وفيره-

۳۸ ک رس ۱۱ مخلوط

اَلنَّزُهُمَّ فَالصَّباحِ

خَرَجْنَالِلنُّورُ هَمْ فِي الصَّبَاحِ إلى حَدِيقَةٍ فَلُ خَلْنَاهَا وَجَلَسْنَا تَحُتُ شَجَرَةٍ عِنْكَ الْمَاءِ وَنَظُرْنَا الى أَزُهَا رِجَمِيلَةٍ وَفَرِحْنَا بها فنهض آحدٌ مِنْ أَصْلِ قَاءِ نَاوَذَهَبَ إِلَى الْأَشْجِأْدِ وَقَطَفُ مِنْهَازَهُ وَأَوْفَاكِهَةً اَيْضًا 'اَ نَامَنْعُتُمُ وَالرَّصْدِيقَاءُ إِيضًا مَنْعُوهُ لِكُنْ مارَجَعَ عَنْ فِعْلِم، فَبَعْثُ قَلِيلٌ ظَهِرَ ماحِبُ الْحَدِيقِي وَسَالَهِ: لِمَاذَا قَطَفْتَ الفاكِهَمَ وَ اَكُلُهُ الْمَاكِمُ مَا وَالْكُونِ وَ الْكُونُ وَ الْكُونُ الْحُوالِ وَ الْمُؤْمُدُ الْحُوالِ وَالْمُؤْمُ الْحُونُ وَ الْمُؤْمُدُ الْحُوالِ وَالْمُؤْمُ وَالْحُوالِ وَالْمُؤْمُ وَالْحُوالِ وَالْمُؤْمُ وَالْحُوالِ وَالْمُؤْمُ وَالْحُوالِ وَالْمُؤْمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّمُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ لَلَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّلَّا لَاللَّالِمُ اللَّالِمُ لِللَّاللَّالِ لِلللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّالِ ل انامااَذِ نْتُ ثُمَّ آخَذَهُ وَضَرَّبَهُ يِالصَّاقِ إِن آخْدُشَى ءِبِغَيْرِ إِذْنِ عَالَةٌ مَنْ مُومِمً أسئلة: -إلى اين خرج الاولاد؟ متى خرجوا؟ إين جلسوا ؟ بِأَيّ شَيّ فرِحوا ؟ مَن قطف الف المهدّ ؟ أمامنعه أحلي وأقطف الولد باذن ومن ضريه و أضربتم أحكاء أدخلت حديقة بغيرادن وأاخذتم منا شيعا؟ تجمرك میں نے کسی کوا جازت ہنیں دی استاد نے دسٹری ارطکے کو مادا، کیا تم نے کسی کو بنیں مادا ؟ ہم نے اب تک کسی کو خرسے منع بنیں کیا ، بغیراجازت ہم کسی کے گھریں بنیں گئے، تم نے دلال ، بھنی کی ، ہم نے دیلے ، موز لئے، یں نے ربہت ، بھول توزے ، ہم آب کی گفتگو سے بہت فوش ہوئے - رطوں نے بیسبق اچھی طرح او کیا اہنوں نے دین کو بھی سجھا، دین آسان ہے مشکل ہنیں . 7.

قررس ۱۲

يَ خُنحُكُ

يـموحون

يَلْعَبُونَ

فَعَلَ يَفْعَلَ

ضَحِكَ

مزح

ماذايفعل الوَلَهُ؟

ماذالفعالان

الن يوكع ا

أهنيه صَلَوْةً عِنْهُ

نعم: هذه مالوة





ماذايفعلون؟ هُمْ يَلْعَبُونَ وَيَضْحَلُونَ وَيَمْزَحُونَ ماذايفعلون ماذايفعلون الرّن؟



فهن ه نَتِيجَمُّ المُزُاحِ هُ وُلاء الْدَوُلادُ يَا كُلُ وَنَ وَيَشْرَبُونَ مِنْ رِزْقِ اللّٰهِ فَ لَكِنْ لا يَعْبُدُ وَنَ اسئلة؛ - آيقرا ذلك الولد؟ آيكتب؟ آ يعبُد؟ آيقرا هُوُلاء الاولاد؟ آيعبدد ن؟ آ يعبُد؟ من يضعك ؟ من يعبد؟ من يكع؟ من يسجد؟ من يلعب؟ هل الصلوة واجبت على كلّ مسلم؟

مضارع (واحدوجمع) بناور

ذَهُبَ رَجَعَ خَرَجَ فَهِمَ جَفِظَ شَرِبَ بَهَضَا وَخَلَ سَالَ سَمِعَ بَكَا خَتَمَ آخَذَ فَرِحَ فَظَرَ تَطَفَ مَنْعَ ظَهَرَ آذِنَ نَظَرَ تَطَفَ مَنْعَ ظَهَرَ آذِنَ

ترجمرو

Courtesy Prof Shahid Amin. Digitized by eGangotri

(اجمعاً) روكا مرسه جاتاب - جاعت مين داخل موتاب اور ادب سيميتا ب- وه اين أسادت سرچر سنے كا 'سمجھے كا اوراجھي طرح ماد كرے كا استاداس لاے کو ہنیں مارتا ' وہ اس سے بہت خوش ہوتا ہے ا لطے ادب بیٹے ہیں، پڑھتے ہیں اور لکھتے ہیں۔ يهم كلم ول كووايس مول محرك - كهاييل كي ، بيس كم اور كتابين يرهين كي اورالله كاكلام شين كي - كيا وه الكو یادر کھیں سے ج کیا وہ اس بیعل کریں گئے ج کا میابی عل ت ب ندكم علم ت - غاز مرسلم كيلي لازم ب - الله مارا فالق ب جارا رازق ہے۔ کیااس کا شکر ہم برواجب بہیں نمازاس شکر کی علامت ہے۔ وہ دین کاستون (عاد) ہے مسلم مروقت فاز كيك مبحدكوجاتاب مسجد فاز كيك ب كفتكو يك بنيس-كياتم في فازكامطلب علام بنيس: تمنيان كامطلب بنين سجها واس بين بهت فوالربي -ملاحظت: اساتذہ صاحبان منفی معنادع کے گئے سروست متروع بين لا لكوايل. ۱۳ منارع واحدها حزومتكلم



فَعَلَ قُرَاً فَهِمَ أَكُلُ تَنْهَا تَهُمُ الْكُلُ الْمُعَالَ الْمُعَلَى الْكُلُ الْمُعَامُ الْكُلُ الْمُعَامُ الْكُلُ الْمُعَامَ مَا فَا كُلُ الطّعامَ مَا فَا كُلُ الطّعامَ مَا فَا كُلُ الطّعامَ مَا فَا كُلُ الطّعامَ مِا عُمَّا وَلَيْتَ وَحِيدًا؟

Courtesy Prof Shahid Amin. Digitized by eGangotri

تَارَقًا أَكُلُ وَانَا وَحِيثًا وَتَارَةً مَعَ الرَّصْلَقَاءِ ماذا تَأْكُلُ الْدَنَّ وَٱلْدَنَّ الْكُلِّ الْحُنْدَ آتاكُلُ الرُّزِّ فِي البيتِ نعمُ: أَكُلُّ الرِّزُّ في البَيْت، في الْغَلااع والعشاء اَلرَّاكُلُ فِي الفَتْرَةِ يا جَيدُ؟ لا أكلُ شَيْعًا ياحَيلُ-

اسئلة بماذا ياكل حيد وآياكل الخبز وأياكل الرزّ وأيلعب الاولاد في الفترة وأياكل الحون و آيقرؤن و الشرب اللبن و أتاكل الفاكهة و أتفهم التمرين و

ترجمه كرو

(1) تو منسا ہے، تو کھیلیا ہے، میں پڑھتا ہوں کیس عبادت كرما مون توبيطفتا ہے ، ميں أعشا موں تو نكلے كا ميں داخل ہوں گا میں اجازت دیٹا ہوں تو منع كرتا ہے، تو کھا تا ہے، تورو نی کھا تا ہے، توبیتا ہے، توروره بیتا ہے، میں اول کا میں (خوبصورت) محول اول کا یں یاد کروں گا' میں رنیا) سبق یاد کروں گا' تو فارسی یرطھتاہے، میں عربی زبان پرطھتا ہوں، میں دوبیر کے کھانے میں جا ول بھی کھا تا موں اور رو بی بھی "ہم شام کے کھانے کے بعددو دھ بھی پتے ہیں۔ رب مسلم کسی صورت میں نمازے عقلت بنیس کر آدر عَقَل) وہ ہرکام خلوص سے کر آہے ، کامیابی خلوص کے بینرحاصل بنیں ہوتی۔ (حَصَل) ليكن اب ممين دين بنين - بم من خلوص بنين -اس كئے معزت سے بہت دور موكئے اور اب مارے كے ذات بير ہارے اعال كائتيم

یم خررس ۱۲ مفارع جع

تفعل تفعلون نفعل تقرأ تقرون ا نقراً مان اتفعلُون و نَقْرَا وَنَاتُبُ مان اتَقْرَرُن و نَقْرَا ٱلكُتُبَ ماذ اتَكْتُبُونَ و تَكْتُبُ اللَّهُ رُسَ التَلْعَبُونَ الْيَوْمَ و لانَلْعَبُ الْيَوْمَ وَ لانَلْعَبُ الْيَوْمَ المَخْرُجُقُ نَ لِلنَّرْ هَتِ ؟ نَعَمُ: نَخُرُجُ بَعْ لَا الْقِراءَ قِ

فَ أَيِّ سَنَمِّ إِمْتِحَائِكُمْ وَفِ هِذِهِ السَّنَمِّ

فى شَهْرِابِريل مِنْ يَوْمِ الْدِنْنَيْنِ ف اَيِّ شَهْرٍ ؟ مِن اَيِّ يَقْمٍ ؟

هذا ابرنامج الإمتحاب

يَقُمَ الْدِثْنَانِ
يَقُمَ الشُّلاثَاءِ
يَقُمَ الشُّلاثَاءِ
يَقُمَ الْدُنْ يِعاءِ

يَقْ مَ الْخِيسِ

يَقُمُ الْحُفْةِ

يَقْ مَ السَّبْت

اَلْدُرْدُ و التّارِيخُ

العربي

التريزيات

اَلْحِسابُ

اَلْدِنْكُلِيْزِيُّ

أسئلة ... أتفهمون الدرس ؟ أتقرؤن القران ؟ أتفهمون القران ؟ أتأكلون في الفترة ؟ أتلعبون ؟ أتعبدون ؟ أتنهض مباعًا ؟ أتمزح في الصفّ ؟ أسَدجُدون لِله ؟ أتلعب بكرة القدم ؟ أتشكرون لِله ؟

آب کیسلتے ہیں، ہم بڑھتے ہیں، ہم کھانا کھاتے ہیں۔ آب دو دھ بیتے ہیں، ہم گوشت کھاتے ہیں، آب بھل کھلتے ہیں۔ ہم بیرے دن کلیں گے ؟ ہم بیرے دن کلیں گے ؟ کیا آب جہار شبنہ کے دن کلیں گے ؟ آب منگل کے دن کہاں جا بیٹ گے ؟ تو ہفتہ کے دن کہاں جائے گا ؟ کیا اتوار کے دن تعطیل ہے ؟ ہم جمعوات تک جائے گا ؟ کیا اتوار کے دن تعطیل ہے ؟ ہم جمعوات تک کتابے ختم کریں گے ؟ تم شام کے کھا نے میں کیا کھاتے ہو؟ کیا تم جو کھا نے میں کیا کھاتے ہو؟ کیا تم خوار کے کھا نے میں کھاتے ؟ تعطیل میں ہمارا پروگرام تفریح ہے۔

مئی دیا یو کا جمیعنہ گرما کا جہینہ ہے - د سبر د د مسیم جمیمنرمرما کا جہینہ ہے - ، حوری (یُنایر) کا جہینہ سال کی اہتدارے رہے دمارس) اورا پریل میں روکوں کے امتحانات ہیں- یوم اللحد- اوار عِيد - آتَكُ هَبُ الْيَقِمَ إِلَى الْمَكُ رَسَةِ عِيامِ ح - نَعَمُ: آذُهُ بُ الْيَقُمَ وَلَكِنُ لِا آذُهُ بُ غَلَّا مِلْمَاذَ الْاَتَّنُ هَبُ غَلَّا الْحَدَ فَلَّا ايَقِ مُ الْعُطْلَة مِلْمَاذَ الْاَتَّنُ هَبُ غَلَّا الْحَدَ فَلَا الْحَدَد عَلَّا الْيَقِ مُ الْعُطْلَة مِنْ الْحَفْظَةَ كَرُسَ الْحَمْسِ وَحَدَيْ فَعَمْ حَفِظْهُ مِنْ الْحَدَيثَةَ فُرُوضَ الْمَكْرَسَةِ ا نَعْمَهُ حَفِظْهُ

وَاصْدِقَاوُكَ ؟ حَالَمَ الْمَنْ الْمَنْ الْمِلْ الْمَنْ الْمِلَّ الْمَنْ الْمُنْ الْمَنْ الْمُنْ الْ

ماذا تَاكُلُ وَتَشْرَبُ فَ الْفَطَى رِهِ اكُلُ الحُبْزَ بِالْدَى امِ وَآشَرَبُ الشَّايَ فِي الْحُالُونَ الشَّايَ فِي الْحُالُونَ الشَّايَ فِي ماذاتَفْعَلُ آنْتَ وَأَصْلِ قَاءُكَ بَعْدَ الدَرْسِ ؟ نَلْعَبُ بِكُرَةِ الْقَدَمِ فِي الْمَيْدَانِ أَهُكُنُ النَّفُعُلُونَ مِائِمًا وَنَعَمْ: نَفْعُلُ لَهُكُنُ ا اَيْقُرَأُمْعَكَ أَصْدِقَاءُكَ هُمْ يَقْرَوُنَ مَعِي فِي النَّهَارِ وَ فِي اللَّيْلِ يَقْرَؤُنَ فِي بُيُصُ تِهِم

أسئلة: - مَن لِعب معك ؟ من قرأ ؟ من كتب؟ من يقرُ معك ؟ من يكتب ؟ من يلعب ؟ آيلعب الاولاد ؟ متى يلعبون ؟ أين يلعبون ؟ أقرو الدرسَ ؟ أفيهموه ؟ أاكلتَ التينَ وأاكلتَ العنب و أاكلتَ التّقاح؟ أعبدتماللة وأسجدتملة وأتشرب الشاعاء أتأكل البرتقال وأتأكل الحبز وآتلعبون غداو اَتَقَرُونِ اليومَ ؟ آتسجلون يله ؟ آخرجتم تارةً للنزهة ؟ آجلستم في عربة ؟ ألعبتَ بِالكرة ؟ آ تأكلون لحاطريا أتشربون لبناخالصاء أتقرأد ائمًا ؟ أتلعب في الفترة آتاكل الرَزّد ائماً ، آتكتبون بقلم الحبر ؟ 5525 وه الله کاکلام سنتے ہیں، وه کتاب لکھتے ہیں، وه کھانا ہنیں کھاتے، میں عربی شروع کروں گا، توانگریزی کب

شروع کرے گا میں دنیا) درس بڑھدہا ہوں توریرانا) درس یاد کررہاہے، تو آج کھیل ہاہے، یس کل کھیلوں گا' ہم چاء بیتے ہیں ، تم دور در بیتے مون سم رایک) خُداکی عبادت کرتے ہیں، میں نے موم ورک کیا، تونے اب مک بنیں کیا، تم نے اسسے کیوں دل ملی کی ؟ تم ان لا کوں بر کیول منے؟ دل لگی اچھی چیز نہیں ہے، ہم ناشتے میں رونی کھاتے ہیں اور جاربیتے ہیں ، میں کھی تنہا فط بال کھیلتا ہوں ، کھی دوستوں کے ساتھ، میں نے کسی کو کھی ہیں مارا' میں کسی گھریں بینرا جازت داخل ہنیں ہوتا۔ میں نے کل کا سبق الجھي طرح ياد كرليا -ضيرول كى مناسبت سے ماضى اور مضارع صيغ لكهو: -

ضيرول كى مناسبت عاصى اورمضارع صيع الهو:-انت رقطف)، هو (اكل) انا رسجل) شخن (رئع) انتم رعبل) هم رمزح إنا (لعب) مخن (خرج) انت (اذِن) انتم رعلم) هو رسال ، إنار ررجع)، هم رسمع)، انت رفهم)، هو رحفظ)، نحن رقطف)، انتم رنظی)، هم رشیرب) رون عي سي معلى عمر يون والدي - x - المعرفة والدي - x -

۲۵ میر ۱۲ میرو منابر منصوب

مَنْ خَلَقَ ؟

خَلَقْهُ اللَّهُ مَنْ خُلُقَ الْعالَمَ ؟ خلقهم الناء مَنْ خَلَقَ النَّاسَ عِلَى خَلَقُهُا اللَّهُ مَنْ خَلَقَ الْجَنْتَ ؟ مِنْ الْمُعْلَقِمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا مَنْ يَخْلُقُ الْاَزْهارَ؟ خَلَقَهُا اللَّهُ مَنْ خَلَقَ السَّمَاءَ و خلقنی الله مَنْ خَلْقَلْتَ ؟ يَرْزُقْنِي رَبِي مَنْ يَرُز قُكَ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ الطِّيِّبَاتِ ؟ يَرُزُقُنَا رَبُّنا

Courtesy Prof Shahid Amin. Digitized by eGangotri

العبد ون إلها واحدًا؟ نَعَمْ: نَعْبُكُ إِلَّهَا وَاحِدًا إَخَلَقَ النَّاسُ شَيْئًا ولا: ماخَلَقُوهُ آيَخْلُقُونَ شَيْئًا ولا: لايَخْلُقُونَ شَيْئًا اَتَعْرُفُ إِلْهَكَ؟ نَعَمْ: آغْرِفُهُ اَخَلَقْتُمُ الْاَرْضَ؟ لا مَاخَلَقْنَاهَا بَلِ اللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ،

بَلِ اللّٰمَ خَالِقَ كُلِ شَيْءٍ وَ وَهُو عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَلِيرٍ

آسئِلة، - أتعبى الله ؟ أتخلقون شيئًا ؟ من يرزقك؟ من غلقكم ؟ أخلقتم السّماء ؟ من يرزقكم من السماء والارض ؟ أفهمتم الدروس ؟ أسمِعتم القران؟ أضربتم أحدًا ؟ أخربك الاستاذ ؟ أعبدت الله؟

ترجمه كرو

یں نے میوہ لیا اورانس کو کھایا اکیا تم کتابیں ہو گے اور اُن کو یرطو کے ہ کیا تھارے یاس رچونی بیالیاں ہیں؟ ان كوريكول كا ميرے ياس دنيا) قلمة اسس ب کیا تھتے اس کو دیکھا ؟ اُس کے پاس ربرہے۔ بیں اُس کو لول گائمانین مبق (دروس) پرطستاے ۔ اوران کو یا د کرتا ہے اہم کسی عورت کی طرف ندر چھیں گئے ، ندائس کو اربیا یہ (خوبصورت) بھول ہیں - لركے ان كو توڑیں كے -يه غازب: بم اس عفلت نين كرس مح - عربي قرآن کی زبان ہے: ہم اس کو خرور پاھیں گئے کیے ہمارے علمادين كياتم ان كي سيرت جانتے ہو ؟ يدمها جدين كياتم ان بن عبادت كرت موج يه قبورين كيامسلم ان كوسجده كرما ج ؟ ہمانشركو جده كرتے بين اوراس كوا بينارب جائے

ال رس ۱۷ آت مع ماضي و سمنارع مخلوط اَتَشْهَانُ أَنَّ اللَّهُ وَاحِلٌ ؟ نَعَمْ: أَشْمُكُ أَنَّ اللَّهُ وَاحِلَّ التَعْلَمُونَ أَنَّ الْفَوْزَبِالْجِلِّهِ ؟ نَعَمْ: نَعْلَمُ آنَّ الْفَقُ زَبِالْجِلِّ أيَعْلَمُ التَّلَامِينُ أَنَّ ٱلْكَمْلَلانَ مَذْمُومٌ ؟ نَعَمْ: ٱلتَّلَامِينُ يَعْلَمُونَ أَنَّ ٱلْكَثْلَانَ مَلْ مَقِي مِ آعَلِمَ التَّلاصِينُ أَنَّ الدِّياضَةَ الْبَكَنِيَّةَ وق مقيدة

نَعَمْ: التَّالِمِينُ عَلِمُولِ انَّ الرِّياضَةَ مُفِيلًا قُ أَعَلِمْهُمْ أَنَّ اللَّهُ يَغْفِرُ اللَّهُ نُوبَ؟ نَعَمُ: عَلِمْنَا أَنَّ اللَّهَ يَغُفِرُ الذُّنُّ فُبَ أَعِبلُتَ اللَّهَ وَشَكَّرْتَ لَهُ ؟ نَعَمْ عَبِدُنُهُ وَشَكَرْتُ لَمُ وُ وَاللَّهَ خَلَقَنِي وَرَزَقَنِي مِنَ الطِّيْبَاتِ وَحَفِظَنِي مِنَ الْدَ فاتِ أَسْتُلَة؛ - أتعلم أنّ المحادثة مفيلة وآتعلمون أنّ الرياضة ضرورتية ولماذا تعبدالله واين يقروالاولاد ابدات العربيُّ ؟ ألعِبَ التلامين ؟ من يغفِر الذنوبَ أختمت شغلك وأتعلم التالشكرواجب و

9527

(1) انتدجانتا ہے اورتم بنیں جانتے، وہ اللہ کی نعمت بهجانتے ہیں ، تم کو اللہ بخشے گا ، وہ اپنی کتاب پڑھتے ہیں ہم تم کورزق دیتے ہیں، وہ کچھ نہیں بیدا کرتے۔ وہ جنت يس داخل مول كي، مم تحم سے رزق نبيس ما نگے ريو چھتے) (ب) کیاتم اس روک کو پہچانتے ہو ؟ ہاں: میں اس اوک لواجھی طرح بہجا نتا ہوں، کیاتم عانتے ہوکہ ورزش مفیدہ؟ ہم اللہ کا شکر کرتے ہیں۔ کیونکہ شکرانسان پر واجب ہے۔ ہم جانتے ہیں کہ کا میابی کو شش سے میں کیا معلم جانتا ہے کہ عاز فرض ہے ؟ كيا توہنيں جانتا كر محنتي مجبوب ہے ؟ تم كيول فداکی عبارت ہنیں کرتے ؟

رس ۱۸ صَغِيرٌ كَبِيرٌ عَلِيمٌ طَيِّبٌ رَخِيصٌ اَصْغُو ٱكْبُرُ آعْلَمُ ٱطْيَبُ ٱرْخَصُ اَسْهَلُ اَطْوَلُ اَصْعَبُ اَجْمَلُ اَنْفَعُ ٱلْعِلْمُ ٱنْفَعُ ٱلْعِلْمُ ٱنْفَعُ مِنَ اللَّحِبِ الرئستاذ آغلم الدئستان أعلم مِن التالميد القبر أصْغَرُ الْقَدراصْغَرُ مِنَ الشَّمُسِ اَلصَّلُونَ خَيْرُ الصَّلُونَ خَيْرُمِنَ النَّوْمِ اَنْتَخَيْرُ اَنْتَخَيْرُ مِنْيَ هُوَ شَرَّ مِنْكَ هُوَ شَرَّ مِنْكَ هُوَ شَرَّ مِنْكَ هُمْ خَيْرٌ مِنْكَ هُمْ خَيْرٌ مِنْكِ

اَستُلة: - أَى شَيءِ خِيرُ: الصَّلُوةُ أَمِ النَّومُ وَأَى شَيءِ اَطْيب، اللبنُ آمِ الشَّايُ وَمَن اَعلمُ: اَلْمُعلِّم أَمِ التَّامِيلُ؟

اتى شى ء أَكْبِر ؛ الشمس ام القهر واتى شىء الفع الخبز

ر بمه رو سنتره سیب سے سستاہ، روٹی چانول سے بہترہ بتی چوہے سے بڑی ہے۔ یہائس سے بڑاہ، وہ اس سے مشکل ہے، اسح کل سے بہتر ہے، اونٹ کھورات سے لمباہے عرب الگرزی سے قدیم ہے، یڑھنا بہترہ یا کھیلنا ہنماز بہترہ یا نیندہ بندر برا ہے یا گتا ہ علم بہترہ یا کھیل ؟ انارستاہے یا سیب ہ

تحرین ۲

ا تعرف ياصديقى من ذلك الولاء نعم اعرفه : هوعريه

لا: لا اعرف والده

اتعرف والله ؟

نحم ؛ يلعب معى تارة

ایلعب معك ،

نعم: خرجت اليوم

آخرجت معهللتزهة و

تنخرج بعد الفجر أدخل اصدقاءك حديقةً نعم: دخل ها

متى تغريجُون للنزهة ؟

اقطفتم في الحديقة شيئًا و لا: ماقطفنا شيئًا بغيراز

متى تكتب فروض الندرسة ؟ اكتبها ف الليل بای شیء تلعبون ۹ واین ۹ نلعب بكرة القدام فى الميداك

عالی بی در این از ا

رب) الله رتبناوربُ كلّ شيًّ

خلق الارض والسماء وخلق الشمس والقبر خلق الأزهار والأتماروخلق كلّ شيء يرزقنامن الطّيبات ويحفظُنامن جميع الافات، فَلِمَ لانغُبِثُ مونسجُد، له وهوسمع دعاءً ناويعلم ما لناوهو السبيع العليم، يَغفِوالذنوب ولايظلم الناس شيئًا وهوالغفور الرحيم ساله كلُّ شىء ولانسأل احدا 'نشهداته واحد كليس له شريك فى الملك فنعمل ونشكوله دائما Laine Holling

۱۹ کرس ام

تَنْهُضُ تَنْهُبُ تَقْرَأُ تَلْعَبُ العَبُ إِنْهَبُ إِثْرَأُ انهض اِ فُعَلُ إغلم إفهم السمع الْبَسُ اِخْلَعْ اِسْأَلُ رسَل، إِجْلِسُ إِرْجِعُ إِغْفِرُ إِغْسِلُ أُعْبُلُ أَنْظُرُ أَكْتُ أَشَكُرُ رأ أكُل كُل راكنُكُن حُنْ الْحُدُن الْحُدُن الْمُعَلِينَ الْمُعَلِينَ الْمُعْلَىٰ الْمُعْلَىٰ الْمُعْلَىٰ الْمُ أَيُّهَا الْقَلَدُ! إِنْهَضْ مِنَ النَّقْ مِصَاحًا، وَاغْبُكُ دَيَّكَ، وَكُلْ وَاشْرَبْ، وَالْبَسْ ثِيابَكَ، وَانْهَبُ إِلَى الْمَنْ رَسِينَ وَاجْلِسُ

فالصَّفِّ بِالْآدَبِ، وَاقْرَءُ دَرْسَكَ وَ افْهَمْمُ عُمُّ ارْجِعُوا أَيُّهَا الْأُولَانُ! إِلَى البيوبي واخلعوا بثاب المدرستي واغسلوا وبحق هكم وايديكم واعبه واعبه والتكم وَاشْرَبِقُ الشَّايَ فَاخْرُجُوا إِلَى المينانِ وَالْعَبُولَ امْعَ أَصْدِ قَائِكُمْ، ثُمَّ ارْجِعُوا قَبْلَ المَغْرِبِ، وَاعْبُثُ والسِّمَ، وَالتَّبُ فْرُوضَ الْمَدْرَسَةِ، وَكُلُولُ وَاشْرَبِي ا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَاعْبُدُوارَبَّكُمْ وَارْقُدُوا إِلَى الْفَحْدِ نوٹ: بِتنایا جائے کا مرک، ہنرہ کواگر کی کلمے سے ملایا جاتے کا مرک، ہنرہ کواگر کئی کلمے سے ملایا جاتو و، گرجاتا ہے۔ امربناؤ برطورا ور تكمو ولحل: رتَقُرَء مي كِتابك ، رَبَاخُنُ) الكِتَابَ بقُوّه ، رَبْلُهُ مِنْ) بِكتابِي لهذا ، رَبَّخُهُ مُنْ رَبِّلِكَ ، رَبَّلْ فُلُ) الْجَنَّةَ رَبْغُ فِرُ) لَناذُ نُوْ مَنا

جمع: - (تَعْبُدُ) الله، رتشكر له، رَتَفْعَل) الْخَيْنَ رَسَّالُ الله الله الله الله الله عَفُورُ رَحِيمٌ ، رَبَا كُل مِنَ الطَّيِّبات الله عَفُورُ رَحِيمٌ ، رَبَا كُل مِنَ الطَّيِّبات مَرْجَمْم كُرو

الشركى تعربين كر رحمر) كو فائده بهنجا د نفع) د ا جهم) دوست كو بهجان كر مرانا) سبق الجهي طرح باد كراور (سا) بق دوست كو بهجان كر مرانا) سبق الجهي طرح باد كراور (سا) بق هو بهما محمد با محم

درس ۲۰ مَنْ مَكُونَ مَعْ عَلَىٰ كَلُوبُ مَعْ عَلَىٰ كَلُوبُ لاتَفْحَكُ لِاتَمْزَحُ لِاتَجْعَلُ لِاتَكْذِبُ لاتَخْزَنْ لاتَكْسَلُ لاتَضْرِبُ لاتَكْخُلُ لِاتَّخُرُجُ لِاتَّنْظُرُ لِاتَّلْعَبْ أيَّهُا الْوَلَانُ! لاتَنْهَبِ إِلَى الْمُدْرَسِينِ بِالتَّاخِيرِ وَ لاتضْعَكُ عَلَى آحَدِ وَلاتَمْوْرَ لِ مَا يُمَّا ولاتَحْزَنْ ﴿ وَلاتَكْمَالُ رِ عَكُنَا مِن الْكَذِبِ خَوْلَةُ مِلْ مِنْ وَمِنْ

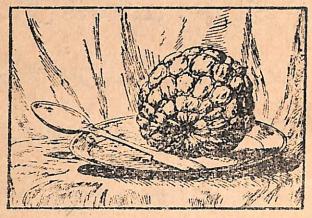
Courtesy Prof Shahid Amin. Digitized by eGangotri

وَلا تَقْرَوُا وَقُتَ اللَّعِبِ وَلا تَلْعَبُق اوقْتَ الْقِراءَة وَلاتَسْأَلُوا النَّاسَ الشَّياءَ هُم ولا تَجْعَلُوا مَعَ اللَّهِ اللَّهِ الْحَرَدِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ اللللَّهِ اللَّهِ لاتشنجُه والِلشَّرِسُ وَلا لِلْقَمَرِ شيطان کې پرسش د عَبد ، نه کړان پررنجيد مت مو، يتيم کا مال مت كها و اس سكيم منه لو ، دير سيمت المحقو ، يرط صفح كهيل رزبنا رجل کسی کومت مار ، کسی کام میں سستی مذکر ، ہرکام وقت برکرو ۔ استاد کے سامنے ایمنسو، کسی کی کا بی رمت لکھو، کمام کے وقت مت سوجاؤ، رہنیدہ مت ہو؛ کیوں کہ اللہ ہارے سالحقہ، گھرمیں ست کھیلو، دبڑھے میدان میں کھیلو يهل مت توروا كام كرواب ستى مذكروا اورغوش رووار خيده مت ہو، میوہ والے سے یاس جاؤ، بغیراجازت کو بی بیزنہ لو، اے خداً اہم تری عبادت کرتے ہیں اور شکر کرتے ہیں مکسی دو سے خدا کی عبادت بنیں کرتے۔

أَيُّهَا الْوَلَدُ! إِنْهَضُ مِنَ النَّوْمِ صَبَاحًا، وَاعْبُكِ الله ، فَإِنَّهُ خَلَقَكَ وَرَزَقَكَ مِنَ الطِّيبَّاتِ وَحَفِظَكَ مِنْ كُلِّ أُفَةٍ، وَلا تَثُرُكِ الصّلوةَ أَبَدًا وَاذْ هَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ فَى وَقْتِها، وَاجْلِسُ فِالصفِّ بِالده بِ وَالسَّكُتُ وَلا مَنْ رُحْ ، فَإِنَّ الْمُزَّاحَ لَيْسَ بجيل دائمًا. أيُّهَا الدَّوْلانُ! كُلُق ا وَاشْرَبِقُ امِنْ دِزْقِ اللهِ وَاشْكُرُ و اللهُ فَإِنَّا يَرْزُقُكُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ انْفُرُوا المساكِينَ وَارْحَمِهُمُ وَلا تَظُلِمُهُ هُمُ وَالْعَلَى وَارْحَمِهُمُ وَلا تَظُلِمُهُ الْحَارِ وَالْحَدُونَ وَافْعَلُوا الْحَيْرُ وَاصْدُقُ الْحَارِمُا فَإِنَّ الْحِدُقَ فَعُمُونَ وَلا تَكْذِبِهِ ا فَإِنَّ الْحَيْرُ وَاصْدُقُ الْحَالُ الْحِدُ وَلا تَكْذِبِهِ ا فَإِنَّ الْحَيْمِ اللَّهُ مَا أَعْمَلُ الْحَالُ الْحَظِيمُ النَّصَائِحِ وَانَ فَاكَ فَلَ الْفَقُ وَالْعَظِيمُ النَّصَائِحِ وَانَّ فَاكَ هُوَ الفَقُ وُ العَظِيمُ النَّصَائِحِ وَانَّ فَالْتَ فَاكُ هُوَ الفَقُ وُ العَظِيمُ النَّصَائِحِ وَانَّ فَاكُ هُوَ الفَقُ وُ العَظِيمُ وَالفَقُ وَالعَظِيمُ وَالْعَلَيْمُ وَالْعَلِمُ وَالْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ وَالْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلِيمُ الْعَلَيْمُ الْعُلِمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعُلِمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعُلِمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلْمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمِي الْعَلَيْمُ الْعُلِ

(ایک) خدا کی عبادت کرو'اس کی تعریف کرو' جسم تفریخ کرو' اس کی تعریف کرو' جسم تفریخ کے سامنے ادب سے بیٹے ہور وں کے سامنے ادب سے بیٹے ہور کر من بالک فیل مت چھوڑو ۔ برطوں کے ساتھ مت کھیلو بالک کھیل میں بڑھوں کے ساتھ کھیلو جان لو؛ کہ کھیل میں بڑھی ہے کہ ساتھ کھیلو جان لو؛ کہ کھیل میں بڑھی ہے کہ ساتھ کھیلو بالدا چھے ہیں کھا کو کھا کو کا اور جسے منع مذکرو' خالص دو دھ بیو' کسی کو جھلائی (جنر) سے منع مذکرو' خالص دو دھ بیو' کسی کو جھلائی (جنر) سے منع مذکرو' منہ میں برطوں سے دل لگی مذکر' اُن برمت بنس' ہرسکیس کی مدد کر' ہمیشہ سے بول۔ کیوں کہ جھو سے بڑی جیزہے۔ ہرسکیس کی مدد کر' ہمیشہ سے بول۔ کیوں کہ جھو سے بڑی جیزہے۔ اِشرار۔ اُنٹرار۔ اُن

کرس ۲۲ ترینی



السِّتَافَلُ ثَمْرَةً مُ شَجَرُها يَنْبُتُ فِي اللَّهِ وَقَثْرُها لَخِينَ اللَّهِ وَقَثْرُها لَخِينَ اللهِ وَقَثْرُها لَخِينَ اللهِ وَقَثْرُها لَخِينَ اللهِ وَقَبْدُ هَا أَخْفَرُوعَلَيْهَا حَلَقًا يَ اللهِ الْحَفَرُوعَلَيْهَا حَلَقًا يَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ ال

Courtesy Prof Shahid Amin. Digitized by eGangotri

حُلُق جِدًّا وَمِهَا بُرُورٌ ، لَق نَهَا السُوحُ اَلسَّمَا فَلُ فَالِهَمُّ الفُقَراءِ وَهُمْ يَأْكُونَهَا كَثِيرًا ولِهُ ارْخِيصَتُ عِدًّا الهذا مِن فَضْلِ اللهِ النَّمُ رَزَقَهُم فَالَّهَمَّ خُلُوةً رَخِصَتًا، فَاشْكُرُ واللِّهِ أَنُّهَا النَّاسُ! عَلَى هُنِهِ النِّعْمَدِي

أسئلة - أين يَنبت شجر الستافل وكيف شكل الستافل؟ كيف قشرة و مالونه و أى شئ في داخله و من يا كلون له كثيرا و مالون اللبّ و أهو حاوم مالون البزر و أنظرتم شجر الستافل و أقطفتم الستافل تارة و م ترجمه كرو

(1) کیا تم نے سیتا بھل کے درخت دیکھے جمیرا بھل کا پرست موٹا ہے، اس کے اندرہت جج یں ۔ اُن کا رنگ ہرا ہے، سیسا مھل کے درخت چنوٹے ہیں استا بیل کھاواور مانی ہو ا سینا پھل بہت سے ہیں، سینا بھل کے یوست پر (چھوٹے) حلقے ہیں ، وہ آنکھوں کی طرح ہیں۔ ہاتھ اور منہ دھو ، بیٹھوا ور سِتا پھل کھاو' سیتا پھل راتھی) چزہے، عزیب سیتاجل سے کھاتے ہیں۔ سیتا پھل سنترے سے سے سنة ٥ سنام ياسيا بيل ٩ رب) نمازکسی حال میں نہجھوڑو کیوں کہ وہ دین کا ستون ہے رعاد) فقرول اورسکینول کی مرد کرو ، ان کی مرد برسلم بر فرعن ہے- اسلام مالداروں کا مذہب نہیں ہے ، ہرایک کام غلیص سے کرو۔ لیکن ہم میں خلوص ہنیں ہے۔ اسی وجہ ہے كاميابي ممس دورب-اسلام كوسيح طريقة برسمجمو النبرت كى طلب اچھی چیز نہیں ہے۔ دینی علمے غفلت مذکرو-اعتياء = الدارون -

ろうと



وَمِنَ الزُّبُلَةِ نَصْنَعُ السَّمْنَ وَالسَّمْنِ شَيَّ ضَرورِيٌ ، أيُّهُا الرَّولانُ! إنْهَضُوا مِنَ النَّفُم صَباحًا، وَاشْرَبُوا اللَّهَ بَعُلَ الِرّياضَةِ البَكَنِيَّةِ فَانَّهُ يَنْفَعُكُمْ كَثِيرًا آسئلة؛ ماذا يفعل اللَّبَّان ؟ مافي يده ؟ هل هو

واقف ؟ أا كلم الزَّبِدة ؟ أَتَا كُلُونِ السَّيْنِ ؟ هَلِ البقرة جالسة ؟ اين العِجل ؟ آين الإناء ؟ مِن ايّ شَيّ تَصْنع الزيلة . 3525

دود هه بیو کیونکه وه مفید ہے، ورزش رجمانی بہت عزوری ب، دود صروف كوقوى بنائ كالمرب كرس كرس دون كاك ہے، اس کادور هبہت ہے، وہ گولی رفحنتی) آدی ہے،

وہ دو دھ سے دہی بنا ہاہے، دہی سے مسکہ بنا ہاہے۔ اور مکے تھی بناتا ہے ، دورھیں یانی نہیں ملاتا دمز کے ، کیا مرنے کھی بالائی کھائی ، وہ بہت لذیذے، لوگ گو شت، حاول ا در گھی ہے کھانا تیار کرتے ہیں (صُنْع) وہ کھانا بہت لذيذب،اس كانام يلاونب، دود هبرتر عابالانى و دوره دې سے زیاره مفید ہے یادی ع کیامبلم کائے کی عبادت کرتاہے، نہیں وہ ایک خدا کی عباد كرياب كاك ايك مخلوق با ورالشراس كاخالي ے۔عبادت فالن کے لئے ہے نہ کہ خلوق کے لئے، ہم جانتے ہیں کہ ہم اس کا دور صبیتے ہیں اوروہ ہارے لئے ایک ایک اوراس میں ابہت فوائد ہیں - لیکن کیا تم نہیں جانتے کہ ہرحزمیں فوائر ہیں۔ پانی میں فوا کہ ہیں ، ہوامیں فوائدہیں، مٹی میں فوائد ہیں ، انسان میں اس سے زیادہ فوائدیں، کیاتم ان سب کی عبادت کروگے جہنیں؛ بلکہ ہم صرف ایک خدائی عبادت کرتے ہیں - اس نے ہرچیز سالی زمین وآسان بیداکیا ، جاندوسورج بیداکیا - موا اور بانی بيداكيا وه برجزير قادرې - درس ۲۲ تریین تریین آلعالم

التَعْلَمُونَ أَيُّهَا الْدُولِدُ! مَنْ خَلَقَ الْعالَمَ ؟ وَمِنْ آيِ شَيْ عِ ؟ إِسْبَعُوا أَنَّ اللَّهَ خَلْقَهُ مِنَ التَّرابِ وَالهُو اوِ وَالماءِ وَالنَّارِ - أَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ خَلْقَهَا اللهُ، وَجَعَلَ فِهَا الشَّهُسَ وَالْقَدَوَ النَّجُومَ، وَجَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ، فَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا، وَجَعَلَ النَّهَارَ مَعَاشًا 'فَأَنْتُمُ تَعْمَلُونَ فِي النَّهَادِ LA

وَتَرْقُلُون فِي اللَّهُ لِي النَّظُرُوا إِلَى الْدُرْضِ كَيْفَ خَلَقَهَا اللَّهُ لَكُمْ، عَلَيْهَا بِيُقِ عَكُمْ، فِهِ السَّكُنُون وَانْظُرُ وَاللَّهِ عِبالِ كبيرة وبحاركثيرة كيف خلقها الله وَمِنْ قُلْدَتِم آنَّ الماء يَنْزِلُ مِن السَّماء فينبث بم الرَشْج ار، فيَخْرُج مِنْهَا الْوَثْارُ والدَرْهارُ، فَانْتُمُ أَنُّهَا الدَولانُ إِنَّا كُلُونَ مِنَ الدَّهْ ارْوَتَفْرُحُون بِالدَّهُ الدِّ فَاذَكُرُ وانِعْمَمَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَاشْكُرُ وَاللَّهُ عَلَيْكُمْ وَاشْكُرُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَهُوَ رَبُّكُمُ وَرَبُّ كُلِّ شَيْءٍ أفلاتشكرون ؟

آسئلة، من خلق الساء و من خلق الارض و آین جعل الشمس و آین جعل القمر و متی ترقُل ون و متی تعملون و آین تسکنون و مِن این پنزل الماء و بای شی ینبت الانتجار و انتشارون الله و آ تذاکرون نعمته و ترجم کرو

آب کہاں رہتے ہیں ؟ میں حدر آباد میں رہتا ہوں'
ہرجیز دمین سے اُگی ہے ، دن میں کام کرو، رات میں
سوجا و ' کیوں کہ رات سونے کے لئے ہے ، لوگ سرما
میں آگ کے پاس بیٹھتے ہیں ، بیتو! میٹی میں مت کھیلو ،
اللّٰہ نے اللّٰ ان کومٹی سے بیداکیا ' بہاڑ کی طوف و یکھی'
مارے آسان میں بہت زیادہ ہیں ، اللّٰہ نے سمندر میں رہبت)
میں انار بھی کھا و ۔ کیوں کہ وہ مفید ہے ۔ سرما میں انجر
میں انار بھی کھا و ۔ کیوں کہ وہ مفید ہے ۔ سرما میں انجر
کھا و کیوں کہ انجرگرم ہے ۔

حرس ۲۵ اَلْقُرْ انُ الْمَجِيلُ الهُم الله واحِلُ وَهُوَ الله فالسَّمُواتِ وَالْأَرْضِ - وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرابٍ - وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بِيُوْتِكُمْ سَكَنّاً. وَخَلَقَ كُلُّ شَيْءِ كُلُو الرَّاشُرَيُو امِنْ دِرْ قِ اللهِ. وَاذْكُرُ وَإِنْعُمَةَ اللهِ عَلَيْكُمْ. يا قَوْم وَرُودِ وَقَوْمِي) اعْبُدُ وَاللَّمَ وَاللَّهُ مَالَكُمْ مِنْ اللَّهِ غَيْرُهُ . يا أَيُّهَا النَّاسُ اغْبُلُوا رَجَّكُمُ وَاعْمِلُ اصالِعًا. لاتَسْعُجُلُ واللِشَّمُسِ

الم ولالِلْقَمْرِ وَاسْجُنُ والِسِّي رَبُّكُمْ اَعْلَمُ بِكُمْ. يَعْلَمُ سِرِّكُمْ وَجَهْرَكُمْ. إِنَّ اللَّمَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ. إِعْلَمُولِ أَنَّ اللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ وَآنَ اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ-أسئلة: - اتسجُكرِشه وأسجد ون للشمس؟ أتذكرون نعمته ومن يعلم الترومن يعلم الجهرة مَن بصيرٌ بِالعبان بَأْلِهُ لَم واحد ؟ أُرتِكم اعلم ؟ هَل عقابه شديدٌ و ترجمه كرو نیک عمل کرو، کیوں کہ وہ تمہارے لئے ہمرہے، جان لوکرانٹر ہرچز کوجا نتاہے، وہ کسی سے غافل نہیں ہے، وہ بندوں کو ديكھنے والاہ، اچھی طرح جان لوكه الله كاعذاب سخت ہے، اوروہ مہربان معی ہے، گیاتم جانتے ہوکہ اللہ نے تم کومی ہے بنایا ج اس کی قدرت بہت بڑي ہے، دیکھواللہ نے کسے (برس) بمارا بداكف، اورسمندر مهى كي بيداك !!

اَلْقُرُ انُ الْمَجِيلُ

إِنَّ أَوْلِياءَ اللَّهِ لَا خَقْ فَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ سَى يَعْزَنُونَ - أَدُخُلُو الْجَنَّةَ لَاخَنْ عَلَيْكُم وَلا أَنْتُم تَعْزَنُونَ. لَكُمْ فِيها فَق اكِمُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَاكُلُونَ. وَذَ لِكَ هُوَ الْفَقُ رُ الْعَظِيمِ، يِتْمِ مُلْكُ السَّمُواتِ وَ الْدَرْضِ وَبِ رَبِي إِنَّ ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْكِ، رَبِّ اجْعَلْ هٰذَا بَلَدًا المِنَّا، وَارْزُقُ أَهْلَمُ مِنَ التَّمَراتِ أَنْتَ وَلِيُّنَّا

فَاغُفِرُلْنَا وَارْحَنْنَا، وَاكْتُبُ لَنَا فِي هُنِهِ اللهِ اللهُ الل

اَستُلة ، ـ هل اولياءُ الله يحزنون ؟ هل عليهم خون؟ ماف الجنّة ؟ لِمَنِ السموات ؟ لِمَنِ الأرض؟ اَتقنط من رحمة الله ؟ من يخفر الذّنوب ؟ من الغفور؟

ى رحمة الله ۽ من يخفر الذيوب ۽ من الغفور ۽ ترجمه كرو

میرے برورد گار! بتری رحمت برای ہے، تو ہر شخص کو بے حساب دیتا ہے، ہم اللہ کی رحمت سے نا اسمید نہیں ہوتے کون اپنے رب کی رحمت سے نا امید ہوتا ہے ؟ اللہ کے وفی ہمیشہ خوش رہتے ہیں، کھی وہ رنجیدہ نہیں ہوتے ، وہ جنت میں داخل ہوں گے۔ ان کیلئے دنیا اور آخرة میں اچھالی ہے۔

درس ۲۶ الدَّمْنَالُ وَالْحِكُمُ الْهَيْبَةُ خَيْبَةً ، السُّكُوتُ سَلامَةً ، السّلامَةُ غَنِيمِتُ ، بَلاءُ الْإِنسانِ مِنَ الِلَّسَانِ ، صَدِيقُ الْوَالِدِعَةُ الْوَلَدِ، كَمَا تَزْرَعُ تَخْصُكُ، لِكُلِّ شُغْلٍ وَقْتُ ، لِكُلِّ عَمَلٍ رِجُالٌ، آلْعِلْمُ فِي الْمَرْءِ كَالتّاج لِلْمَلِكِ، الصِّلُ قُ كَ إِبُ الْخِيارِدِ الْكَذِيبِ دَأْبُ الشِّرادِ وَلَلَّبُ العِلْمِ فَريضَتُ عَلَىٰ

كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ ، كُلُّ نَفْسِ ذَائِقَةً وَمُسْلِمَةٍ ، كُلُّ نَفْسِ ذَائِقَةً اللهِ مَا المُقَدِّ المُوسِيةِ المُحسنِيةِ المُ

اَسئلة؛ - اَی شی وغنیمة و ای شی و خیبة و الا شی و نیخة الولد و من ای شی و بلام الانسان و ای شی فریضة علی کل مسلمة و

ترجمركو

تونے جیسا ہویا رقونے کاٹا مہمیسا ہوؤگے کا وظ گے،
ہرسوال کے لئے جواب ہے، ہرعل کے لئے قواب ہے، ادب
اچھوں کی عا دت ہے، کوشش ہرکامیابی کے لئے عزوری
ہرای عا دت ہے، کوشش ہرکامیابی کے لئے عزوری
ہربانی ہے۔انای کا می کا سب ہے، دنیک) بادشاہ اللہ کی
ہربانی ہے۔انان زبان سے جنت میں بھی جاتے اورآگ
میں بھی ، فاموش رہوکیوں کہ فاموشی اچھی چرنے ، کیا تم نہیں
جانے کہ والد کے دوست جیا کے مان ہیں ؟ ان کا ادب تم ہرداجہ

درس ۲۷ نَشِيلُ الْقَطَن

نَعْنُ أولدَيْصِغَارُ جِنُّ نَامِثُلُ الْكِبارُ وَ فَهُ ضَا لِلْفِحَادُ إِنَّهُ دَأْبُ الْخِيارُ حَيْنَ رابا ذَالدُّكُنْ فَرْضُناحِفْظُ الوَطَنْ إنَّهَا خَيْرَسَكَنْ عَيْ شُرُورٍ وَ فِتَنْ دِيْنُنَادِينُ السَّلَامُ فيه كرش للريام للمعتبر والوئاه

نَطْلُبُ الْعِنَّ الْمَّامُ بَيْنَ اقْوَامِ عِظَامُ مَالُنَاخُونُ الْعِنَّ الْمَالُولُ مُ الْمَالُولُ مُ الْمَالُولُ مُ الْمَالُولُ مُ الْمَالُولُ مُ النَّالُولُ مِنْ النَّالُ اللَّهُ الْمُؤْلِمُ النَّالُولُ مِنْ النَّالُولُ مِنْ النَّالُ اللَّهُ الْمُؤْلُ النَّالُ اللَّهُ الْمُؤْلُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ النَّالُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ اللَّالُولُ مُنْ اللَّهُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُولُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ اللْمُؤْلُولُ اللْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ اللْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ اللْمُؤْلِقُ الْمُلْمُ اللْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُلُولُ اللْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِقُلُولُ الْمُولُولُ اللْمُعُلِقُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ الْمُعُلِقُلُول

للمصيد

المالية المالية

حيد را بادُمدينة مشهورة في الهند هواء ها طيب للبازد ولاحار وارضها صالحة فيهاكثير من الحدائق ينبث فيها كل قسم من الفاكهة اهلها يا كلون الرز كثير اوالخبز قليلا دين اكثره مرالاسلام وإن الدين عندالله

الاسلام وهودين السلام لادين الخصام - احكامه فى القران الجيل- وهوفى اللسان العربى والعربي خير لسان-ولكن لايعرف اهل الاسلام هذا اللسان فلاهم اليه يرغبون-ولالقراءتد يجهل ون فيه القران و فيه الحديث وفيه كلّ علم ديديٍّ - أفليس من الواجب عليكم قراءته وواعلموايها الاولاد! إنه ليس بصعب. بل الناس جعلوة صعبالمنهاج تعليمهم - فَاتْرُكُوالغفلة لِله- واطلبوااللسان العربي بجدٍّ وشوق- وافهمواب القران والحليف- واخدِ مواالله ين من غير حوف وانصح ا الحق واعبل واالها واحل وهوالله العظيم واسجلاالدو لانتجاح اللشمس لاللقمرولاللوطن ولاللبقرولاللنارولالشئ اخرواعلمواأت الله له ملك السملوات والارض - وأن الله على كل

Courtesy Prof Shahid Amin. Digitized by eGangotri

رشی قلیس

فهرس الفاظ الجزءالياني				
で(が)る	أانثم	35	احل	
5	اَق	اتوار	الاحل	
بيتك يحقيق كالماكيد	اِق	12:	الانثنين	
زياده نفع دينے والا	انفع	18/2-17	اخلام	
وه (جع)	اولئك	چهارشنبه	الاربعاء	
مررست - آقا	اولياءُوليّ	سالن	ادامءآدام	
والبسي	اياب	اجازت	اذن راذن م)	
اے مرف نداد	leil	ا لا لا	اكل	
سمندر	.محارو بحر	ہے ڈنڈی کی بیایی	اكواب وكوب	
مثروع كيات	بلأ	فدا معبود	الله عالمة	
يروكرام- نظام الادقا	بهزاج	7.5	اليوم	
بينج .	بناروبزر	عورت	اصراءة	
26	بقرة	(گرزا بوا) کل	Control of the State of the Sta	
بلك	بل	يرق ر	إناء ح آواني	
بيتي	بينت ينات	مخلوق - لوگ	انام ا	
			E STATE OF THE STA	

ركست كالما	مرآريد	درميا جيسے بيل لناك	بين
روره دهویا	حصد م حصد م حلب م خلا		تاخير
		دیر کھی معی	
روتی	Temporary and Colored	The same of the sa	זונצ"
ختم کیا نکلا	ختم م خرج م	متی د	ترا ب
THE PARTY PARTY PARTY NAMED IN	حَرِيحٌ أَم	جهور ريا	ترك م
جفكرا	خصام	وه اشاره مونث	تلك الحالة
LJK-1,51	خلع	طالبعلم	تلمن علاميل
الياكا	خلق م	طالبعلم مولاً بكارو با	المغان المغان
	خميس والخيس	منگل	ثلاثاء
1795-265	خينة		The state of the s
. n de . 5		Committee of the state of the	Mary 19
بهمیشه حکارت میمیشه حکامی اور ای	دائما	پہل کپڑا	تمراج المحار
المسلم	اداما		ثياب وتوب
The state of the s	1 3 Bb 15	يهاو	جالوجبل
وانع دالي		West By	جليل
المادكيا وكركيا	اذكن م	بناديا - كرديا	جعل م
گناه ا	اذبوب وذنب	الميطاء المالية	جلس م
15	ذهت م	س تاكىرى كار	جميعا
رجري	Howais.	سب تاكيدى كلمه جوظامررو جوبيا موارم	جهر
واليس بوا		رجيده بروا	CHARLES AND AND AND ADDRESS OF
	رجع م		حرن
। पर्मा	رجعم	اینگی-اجھائی یاد کیا	
リリア	ردى	الماد ليا	حفظم
		The same was to	2

JL	āim	ا جاول	. رڙ
سخت	شايل	ديا - رزق ديا	رزق م
19 181.	the same of the sa	سوگیا	رقل م
الما الما		بتلا	
ثركيا	شکی م	Carlo La Car	رکع م
سورج	سمس جسو		روبة يارائب
گوایی دی <u>ا</u> سد-	شهل مشهور	ورزل جمای	رياضته بدانية
اغ کا الک	صاحبالحلقة	راعت كيا - نويا	زبل ق زرع م
181-4	صالح	15 4.	زوجت
مع	صباح	يوجها	
سے کہا	صلاق م	ہفتہ	سبترالسبت
جاعت	صفّ مفوق	سجده کیا	p asm
ناز بان	صلو لا بصلوا	هيد جهي موني جيز	ستىء اسلا
بنايا (كھانا وغير)		ب سوگيا	
بينا ليس	صحات م	ر مان آسان	سكن م
تازه لا الم	طری طاری	اسان	Man N
اجهی پاک جنر	طعام عاطعة طيبات وطيبتا	S.	سمع م
A-1 -0-	عبنا	Toller,	l Control

انطرول	فترة	ظاهريوا	ظهر
فتنه	فتن وفتنتا	جان ديا	عالم
وه جوياعث فخرمو	فغار	عادت كيا	عبدكم
خومش موا	افرحَم	بيحفرا	عجل
يوريين	فريخي	يبجانا	عينَ م
The state of the s	فروض المدرسة	انير	عريف
ان شنة	فطور	رات کا کھانا	عشاء
اسجها	فهم م	سزا	عقاب
يرًا. مصورت	قيايح	بجيا	عقاب
12	قرائم	عل كيا	
Kiz		ده چيز جو عام مو	عيل م
يالان	قشطت	ا المنكب	1: Me since
رميل) تورا	قطف م		عيون وعين
ريال) ورا	The second secon		lui
	اقس اقار	دوبهركا كهانا	جالك
ناا ميد موكيا	قنطًم	ا کره	غرفتا
ما نند-زيردي دالا		دهویا	غسِلُ م
الكها	کتب م		ries
مجھوط بولا		فايره وه جرمفت	inie
ا فٹ ہال	اكرة القدم	كيونكه	فإق

	7 1	كرّاسته كرايس كايي		
استاد	معلم	سخي - منزيف	كمايم	
بادشاه	ا مِلك ع امْلُوك	ضيرجمع بذكرا تتمارا	كم	
منعكا	مُنعَ م نا	لستىكيا	گھرا کسِل	
ضمرجع تكرر عارا	انا	, कार्य	L.	
	نارج نیران	مغزوه	لبّ	
وگ ایک	تاس	يكان وس	لبيت م	
ديكھنے والا	ناظر	دوده (جاربردسی)	لين	
69	است م	دوده والا	لبان	
بم ينيرجع متكلم	انخن	گوشت	لحم	
ہم ضیر جمع متکلم اترا	رانن	كعيلا	لعِبُ ٢	
تفريح	نتهن	کیوں	لِمَ اللَّهُ ا	
ترا م	نشيل	עום	ليل عليالي	
مردكيا	نفت ۲	فلمترامض	مبراة	
نيند	نوم	1.1	عتايتن	
دن دن	تهاد	ليابون كالبة		
اتحاد	وگام	عسكى تعريف مو		
ایک	واحل	12	ملينتن حمل	
یتره مند	رجوه ودجم			
سكا ضيرغاب داحد	ا ام			
يه - مونت	i rue	روزی	معاش ا	

90

هلنا اس طرح هی دو دو دواحد مؤنث هو آثاره ایسالی جناب عالی دو جرم مذکر دو جرم مذکر دو دو دو کو علی می اور دمی کولین دو ده کو علیب کتے ہیں اور دمی کولین دو ده کو علیب کتے ہیں اور دمی کولین



	4	کا بی ۔ سڑیف	كراسته كرايس
استاد	معلم		المحاسم
بادستاه	مِلك ع مُلوك	ضيرجمع مذكر المتهارل	رلعر
منع کیا	منع َم نا	سستی کیا	کمر کیسل
ضيرجع كمرجارا	نا	اجس طرح	I.
	نارج نیران	مغز	لب
اوگ دادا	ئاس ک	يعنا (ديه	لبس م
د يجھنے والا	ناظر	دوره (حجازين يي)	لين
69	است م	دوره والا	لتان
م جنیم جمع مشکلم ا ترا	شخن	گوشت	لحبر العباء .
ולו	اننال	كعيلا	
تفريح	تنهن	کیوں	لمربادا
ترا به	نشيل.	رات	ليل عليالي
بردكيا	نفئ	قلمترامش	مبراة
نيند	نوم	1.1	عمايت
دن	تهار	كتابولكابة	محفظت
اتحاد	وگام	جسكي تعريف مو	song.
ایک	واحل	مثهر	ملينتنجمل
· 07.	رجوه ووجه	آدمی-انسان	عماء
اسكا ضيمة غاث واحد	ها	دل لكي كيا	معاش معاش
يه - مونت	1 octo	روزی .	معاش ا

مناح العربة (کے ملنے کا بیت) = مغل لوره (حدرآبادوكن) قريف راسطنتن نبركا بيشنل بك في يو بكيلرا يند مبيلشرز مجعلى كان حيدرآباد حَوِق طِيع اللهف ورَحمه الشرح اخلاصه وليي كل مسنف محفوظ ال جس كتاب مِصنف كي قلمي ديخط نبول وه مسروقه مجمى جائے كى قمت ۵۸ نئے سے مطوعه نيتنل فابن يرنٹنگ يرس - جاره نارحيدرآباددين